*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język migowy – kurs zaawansowany |
| Kod przedmiotu\* | P2N[4]F\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Małgorzata Zaborniak-Sobczak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Małgorzata Zaborniak-Sobczak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 18 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Język migowy – kurs podstawowy |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z wiadomościami na temat różnic i zastosowania polskiego języka migowego i systemu językowo-migowego, |
| C2 | rozpowszechnianie idei języka migowego jako środka porozumiewania się, |
| C3 | przygotowanie studentów do podejmowania zadań związanych z realizacją potrzeb psychospołecznych (w tym komunikacji interpersonalnej) osób niesłyszących, funkcjonujących w zintegrowanym środowisku psychofizycznym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat możliwości porozumiewania się osób niesłyszących w środowisku społecznym, gwarantujących dobre funkcjonowanie społeczne. | K\_W07  K\_W08 |
| EK\_02 | Student wykorzystuje język migowy celem porozumienia się z niesłyszącym klientem, planuje kontynuację kształcenia umiejętności komunikowania się w języku migowym | K\_U17 |
| EK\_02 | Student jest zdolny do podejmowania decyzji w trudnych sytuacjach komunikacji z osobami niesłyszącymi, wybierając stosowny do potrzeb niesłyszącego klienta sposób porozumiewania się ewentualnie podejmując decyzje o konieczności współpracy z profesjonalnym tłumaczem PJM. | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat różnic i zastosowania polskiego języka migowego oraz systemu językowo-migowego. |
| Polski alfabet palcowy, znaki pojęć liczbowych głównych i porządkowych – ćwiczenia powtarzające i utrwalające. |
| Kolejne znaki ideograficzne związane z problematyką pracy socjalnej (sytuacje życia codziennego, urzędy, zdrowie). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną na podstawie przeprowadzenia indywidualnej rozmowy ze studentem  w oparciu o język migowy z uwzględnieniem słownictwa wprowadzanego podczas zajęć. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 71 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kosiba O., Grenda P. (2011). *Leksykon języka migowego.* Bogatynia: Wydawnictwo "Silentium" Piotr Grenda.  Szczepankowski B. (2008). *Język migany w szkole*, cz.1. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. |
| Literatura uzupełniająca:  Szczepankowski B. (2005). *Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych.* Warszawa: Krapkowice.  Materiały autorskie przekazane studentom. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)